



- 13. A** 根据下文 the feelings of awkwardness and shame 以及 making the practice of self-love feel more natural and effortless 可知,此处指“老己”这个词意在舍弃老一辈人说爱自己时的尴尬和羞愧感,让自爱变得更自然和轻松。desert 意为“抛弃;舍弃”,符合语境。lecture 意为“讲授;指责”;outline 意为“概述”;stress 意为“强调”。

刷有所得·拓展 熟词生义:desert

desert 作名词时,常见的含义是“沙漠;荒漠”;其还可以作动词,意为“抛弃;舍弃;逃走”。例:He decided to desert his bad living habits. 他决定舍弃自己的不良生活习惯。

- 14. B** 根据上文 “treat themselves as their most stable and reliable... support” 可知,年轻人向内寻求爱自己的力量。inward 意为“向内;向自己”,符合语境。downward 意为“向下”;upward 意为“向上”;outward 意为“向外”。
- 15. C** 根据上文 longing for a society that can love them 并结合选项可知,此处指赞美中国年轻人所定义的成功。definition 意为“定义”,符合语境。authority 意为“权威”;inspiration 意为“灵感”;comment 意为“评论”。

人与自然

刷

语篇 1

► Cloze 8◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者身为一名教师,将环保项目融入课堂,引导学生合作参与环保决策,培养学生的环保意识与行动力的经历。

- 1. D** 根据上文 my goal is to inspire students to cooperate and take an active part in addressing challenges 可知,作者的目标是激励学生参与解决问题,而积极的教育经历会激励学生引领变革。motivate 意为“激励”,符合语境。warn 意为“警告”;advise 意为“建议”;forbid 意为“禁止”。
- 2. A** 根据下文 Each member gets one vote 可知,每个项目成员都有一票投票权,这意味着每个人在环保决策中都拥有平等的话语权。equal 意为“平等的”,符合语境。sharp 意为“尖锐的”;gentle 意为“温和的”;faint 意为“微弱的”。
- 3. D** 根据下文 a committee of ecologists with identifying sites in three biodiversity lands 可知,TIME 让生态学家委员会承担确定选址的任务。task 意为“给……指派任务”,符合语境。charge 意为“指控”;equip 意为“配备”;bother 意为“打扰”。

刷有所得·拓展 熟词生义:task

task 作名词时,常见的含义是“任务;工作”;其还可以作动词,意为“交给(某人)任务;派给(某人)工作”。例:She was tasked with collecting all the students' homework. 她被指派去收所有学生的作业。



4. **B** 根据下文 as little as \$1 a year 以及 with the money it has raised 可知,成员为项目捐款,以此参与环保。donate 意为“捐赠”,符合语境。gain 意为“获得”;take 意为“拿走”;withdraw 意为“撤回”。
5. **C** 根据上文 Each member gets one vote 可知,投票权的分配与捐款金额无关,每个成员的投票权都是平等的。regardless of 意为“不管”,符合语境。instead of 意为“而不是”;for fear of 意为“唯恐”;in case of 意为“万一”。
6. **B** 根据下文 for protecting the most biodiverse site on all of us 以及学生参与环保决策的内容可知,保护该区域是所有人的责任。responsibility 意为“责任”,符合语境。burden 意为“负担”;blame 意为“责备”;pressure 意为“压力”。
7. **D** 根据下文 students studied TiME's three sites 可知,学生们通过研究相关区域来为决策做准备,目的是作出有依据的决定。informed 意为“有根据的”,符合语境。major 意为“主要的”;tough 意为“艰难的”;instant 意为“立刻的”。
8. **B** 根据上文 TiME to protect with the money it has raised 以及 TiME places the _____ for protecting the most biodiverse site on all of us 可知,TiME 项目的核心是保护生物多样性最丰富的区域,由此可推断,这些区域正面临着威胁。threat 意为“威胁”,符合语境。honor 意为“荣誉”;reality 意为“现实”;consequence 意为“后果”。
9. **C** 根据上文 inspire students to cooperate 可知,学生们通过与其他学校的学生合作的方式检验知识,契合合作的教育理念。cooperate 意为“合作”,符合语境。fight 意为“打架”;cope 意为“应付”;live 意为“生活”。
10. **A** 根据上文学生要研究区域、与他人合作、创作并解答谜题等一系列行为可知,完成这些事情的过程是非常费力的。extremely 意为“极其”,符合语境。barely 意为“几乎不”;slightly 意为“稍微”;merely 意为“仅仅”。
11. **A** 根据上文 we organized a meeting 以及下文向社区介绍相关内容的目的可知,学生们在会议上向大家介绍这三个环保选址。introduce 意为“介绍”,符合语境。deliver 意为“递送”;award 意为“奖励”;send 意为“发送”。
12. **C** 根据下文 and community members to support their _____ site 可知,学生们希望他人支持自己选择的保护区域,因此会去说服身边的人。persuade 意为“说服”,符合语境。command 意为“命令”;permit 意为“允许”;urge 意为“催促”。
13. **B** 根据上文 vote for the site they would like TiME to protect 可知,学生们会投票选出自己想要保护的地点,即选定的地点。chosen 意为“选定的”,符合语境。secured 意为“已安全的”;established 意为“已建立的”;hidden 意为“隐蔽的”。
14. **C** 根据下文 local newspapers took note 可知,项目受到了报纸的关注,说明其具有很大的影响力。powerful 意为“有影



响力的”，符合语境。colorful 意为“多彩的”；delightful 意为“令人愉快的”；peaceful 意为“和平的”。

15. **D** 根据上文项目的核心是环保，以及下文 our shared home 可知，此处指人类共同的家园——地球。planet 意为“地球”，符合语境。school 意为“学校”；family 意为“家庭”；country 意为“国家”。

刷

语篇 2

► Cloze 9 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者偶然遇到了一只大型雌性海豹，尽管起初感到恐惧，但还是决定与其互动。通过这次经历作者了解到，动物的表现不总是符合人类的预期。

1. **D** 根据下文“My mouth was dry. At first, I couldn’t even move.”可知，作者嘴巴发干，不能移动，这是作者感觉害怕的表现。frightened 意为“害怕的”，符合语境。amused 意为“被逗乐的”；enthusiastic 意为“热情的”；cautious 意为“小心的”。
2. **A** 根据下文“I jumped into the freezing water. Immediately, the seal swam toward me.”可知，作者跳进水里，所以此处应是要接近这个神秘的生物。approach 意为“接近”，符合语境。rescue 意为“营救”；treat 意为“对待”；hunt 意为“打猎”。
3. **B** 根据下文“After a few seconds, she let go of my head.”可知，此处指海豹将作者大部分头部放进它的嘴里。head 意为“头”，为原词复现，符合语境。
4. **C** 根据上文 Although the seal was putting me at risk 以及下文 any fear 并结合选项可知，Although 引导的句子应和下文构成转折，所以此处应是说虽然处于危险之中，但作者尽量不表现出任何恐惧。reveal 意为“展现；露出”，符合语境。arouse 意为“激起”。
5. **B** 根据上文“Then she put my entire camera—and much of my _____—into her mouth.”可知，海豹把作者的相机放进嘴里，这是一种威胁，所以此处应是又威胁了作者几次。threaten 意为“威胁”，符合语境。disturb 意为“干扰”；confuse 意为“使迷惑”。
6. **C** 根据上文 swam away 以及下文 with a live penguin 可知，海豹游走了，所以此处应是带着一只活企鹅回来了。return 意为“返回”，符合语境。disappear 意为“消失”；communicate 意为“沟通”；compete 意为“竞争”。
7. **B** 根据上文语境并结合选项可知，海豹带回一只活的企鹅，应是把企鹅作为食物，向作者展示怎么吃。eat 意为“吃”，符合语境。digest 意为“消化”；seize 意为“抓住”；injure 意为“使受伤”。
8. **A** 根据上文“She even tried to show me how to _____ it. She tried to push the penguin into my camera”可知，海豹向作者展示怎么吃企鹅，并且把企鹅往相机里推，应是把相机当成了作者的嘴。mouth 意为“嘴”，符合语境。



9. **D** 根据上文“*She tried to push the penguin into my camera—she thought the camera was my _____!*”可知,海豹想要把企鹅喂给作者。*feed* 意为“喂养”,符合语境。*discipline* 意为“训练”;*adopt* 意为“收养”;*observe* 意为“观察”。
10. **B** 根据上文语境及下文“*She stayed with me for four days.*”可知,这时海豹看起来并不是很危险了。*dangerous* 意为“危险的”,符合语境。*sensitive* 意为“敏感的”;*gentle* 意为“温和的”。
11. **D** 根据下文 *behind me* 和 *the other seal away* 及语境可知,海豹注意到另一只海豹从作者身后靠近。*come up* 意为“走近;靠近”,符合语境。*come across* 意为“偶然遇见”;*come back* 意为“回来”;*come over* 意为“来访,拜访”。

刷有所得·拓展 与 come 有关的短语

- (1) *come out* 出版;发行;开花;被获知
- (2) *come up with* 想出;提出(主意、计划)
- (3) *come along* 到达;抵达;出现
- (4) *come down* 崩塌;坍塌;下降

12. **A** 根据上文“*She made a deep, threatening sound*”可知,海豹发出低沉而威胁的声音,应是把另一只海豹赶走了。*drive* 意为“驱赶”,符合语境。
13. **D** 根据上文“*I put on my diving gear and got my camera.*”可知,作者拿着照相机,所以应是野生动物摄影师。*photographer* 意为“摄影师”,符合语境。*advocate* 意为“支持者”。
14. **C** 根据上文语境可知,海豹的行为前后发生了很大的变化,从一开始威胁作者,到后来给作者分享食物并保护作者,这说明动物的表现不总是符合人类的预期。*expect* 意为“预期”,符合语境。
15. **A** 根据上文语境可知,这只海豹有自己的想法,知道和人类交朋友,很通人性,所以是聪明的。*intelligent* 意为“聪明的”,符合语境。*primitive* 意为“原始的”;*anxious* 意为“焦虑的”。

刷

语篇 3

► Cloze 10 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。物理学家拉蒙·门德斯·加兰制订了一个计划,帮助乌拉圭实现了几乎完全依靠可再生能源发电的目标。

1. **B** 根据上文“*The economy was growing very fast, but there wasn't enough energy*”可知,乌拉圭的经济增长非常快,但没有足够的能源为这种快速增长提供动力。*growth* 意为“增长”,符合语境。*decline* 意为“下降”。
2. **D** 根据下文 *different potential paths for Uruguay's energy future* 可知,物理学家拉蒙·门德斯·加兰开始为乌拉圭的



能源未来寻找不同的潜在途径。seek 意为“寻找”，符合语境。block 意为“阻挡”；repair 意为“修复”。

3. **A** 根据上文 he wrote a plan 以及下文 “There would be less _____ and it would be the most economical choice Uruguay could make in the long run.” 可知，拉蒙·门德斯·加兰写出了一份计划，这份计划说明乌拉圭几乎完全可以依靠可再生能源，从长远看，这是乌拉圭能作出的最经济的选择。rely on 意为“依靠”，符合语境。find out 意为“查明”；refer to 意为“谈及”。

4. **C** 根据上文语境和常识可知，利用可再生能源可以减少污染。pollution 意为“污染”，符合语境。

5. **A** 根据下文描述乌拉圭的情况可知，门德斯·加兰的计划围绕乌拉圭的两个简单事实制订。fact 意为“事实”，符合语境。theory 意为“理论”；principle 意为“原则”。

6. **C** 根据下文 “His plan for Uruguay’s energy future was to _____ the empty grasslands into hundreds of wind farms.” 可知，门德斯·加兰为乌拉圭的能源未来制订的计划是将空旷的草原建成上百个风电场，所以乌拉圭应是有大量的风能。wind 意为“风”，为原词复现，符合语境。

7. **B** 根据下文 the empty grasslands 可知，草原应是未开发的。undeveloped 意为“未开发的”，符合语境。protected 意为“受保护的”；limited 意为“有限的”。

8. **D** 根据下文 the empty grasslands into hundreds of wind farms 可知，门德斯·加兰的计划是将空旷的草原变成数百个风电场。turn... into... 意为“将……变成……”，符合语境。

9. **D** 根据上文 To solve the problem of how to pay for all those wind farms 和下文 used by some electric plants in neighboring Brazil 可知，门德斯·加兰为了解决如何支付所有那些风电场的费用问题，想到了邻国巴西的一些发电场所使用的方法的变体。approach 意为“方法”，符合语境。

10. **C** 根据上文 state-owned power plants 和 while 可知，设空处应与国有发电厂相对，即私营企业；再根据下文 private companies would be in charge of setting up 可知，private 意为“私立的，私营的”，为原词复现，符合语境。responsible 意为“负有责任的”；profitable 意为“有利可图的”。

刷有所得·方法 利用前后暗示与词汇复现解答完形填空

完形填空题除了注重考查考生对语境的理解外，还经常设置前后相互暗示的题目，而这种暗示多为后面暗示前面，所以考生前面遇到因线索不清、语境不明而无法选出正确答案的设空处时，可继续阅读下文内容，从下文中找到对前面设空处的暗示。

词汇复现是指某一词汇以原词、词性转换、同义词、近义词、反义词、上下义词等形式重复出现在语篇之中，使得语篇中的句子相互衔接和连贯，意义完整统一。考生做题时应充分利用前后暗示与复现词，以提高做题的准确率。

11. **B** 根据上文有关供电的描述可知,巴西由国有发电厂负责发电,私营公司负责配电和客户服务,这与下文乌拉圭的方法正相反,可推知门德斯·加兰想出的办法应是和巴西相反的。opposite 意为“相反的”,符合语境。
12. **A** 根据上文 private companies would be in charge of setting up 及下文 the state-owned power companies would distribute that energy to the customers 并结合选项可知,乌拉圭的私营公司将负责开办和管理风电场。manage 意为“管理”,符合语境。abandon 意为“抛弃”。
13. **C** 根据下文“Just within a few years, Méndez Galain had _____ what he had set out to do: 98% of Uruguay’s _____ comes from renewable sources.”可知,门德斯·加兰的策略取得了出乎意料的成功。unexpectedly 意为“出乎意料地”,符合语境。carelessly 意为“不小心地”;rarely 意为“很少”。
14. **B** 根据上文“The strategy worked _____ well.”和下文“what he had set out to do: 98% of Uruguay’s _____ comes from renewable sources”可知,在短短几年内,门德斯·加兰就实现了他的目标。achieve 意为“实现”,符合语境。apologize 意为“道歉”;approve 意为“批准”。
15. **D** 根据上文“His plan for Uruguay’s energy future was to _____ the empty grasslands into hundreds of wind farms.”和全文描述可知,乌拉圭 98% 的电力来自可再生能源。electricity 意为“电力”,符合语境。